

B.A Semester - 2 (NEP-2020) Examination

JUNE – 2024

PSY: Basic Psychological Process -2 (Major-3)

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧	શિક્ષણ એટલે શું? શિક્ષણને અસર કરતા ઘટકો (નિર્ધારકો) સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૧	શિક્ષણ અંગેના પાવલોવના શાસ્ત્રીય અભિસંધાનની ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન.૨	સ્મૃતિનો અર્થ આપી સ્મૃતિની અવસ્થાઓ/તબક્કાઓ વર્ણવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૨	સ્મૃતિના પ્રકારો વિશે વિગતે ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન.૩	મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનો અર્થ આપી તેના પ્રકારોની ચર્ચા કરો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૩	મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનો અર્થ આપી તેની ઉપયોગિતાની ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન.૪	વ્યક્તિત્વનો અર્થ આપી વ્યક્તિત્વના પ્રકારો ટૂંકમાં ચર્ચો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૪	વ્યક્તિત્વનો અર્થ આપી વ્યક્તિત્વનો મનોવિશ્લેષણ અભિગમ સ્પષ્ટ કરો.	
પ્રશ્ન.૫	ટૂંક નોંધ લખો. (કોઈ પણ બે)	(૧૦)
	(1) સારી મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીના લક્ષણો	
	(2) શાસ્ત્રીય અને કારક અભિસંધાન વચ્ચેનો તફાવત	
	(3) સ્મૃતિ સુધારણાની પ્રયુક્તિઓ	
	(4) આયુર્વેદ પરંપરામાં વ્યક્તિત્વ અભિગમ	

ENGLISH VERSION

Que.1	What is learning? Discuss to factors influencing (determinants) of learning.	(10)
	OR	
Que.1	Discuss about Pavlov's classical conditioning of learning.	
Que.2	Give meaning of memory and describe stages of memory.	(10)
	OR	
Que.2	Discuss in detail about types of memory.	
Que.3	Define psychological test and discuss it's types.	(10)
	OR	
Que.3	Define psychological test and discuss it's uses.	
Que.4	Give meaning of Personality and discuss about types of personality in brief.	(10)
	OR	
Que.4	Give meaning of Personality and discuss Psychoanalysis approach of personality.	
Que.5	Write to short note. (Any two)	(10)
	(1) Characteristics of a Good Psychological Test	
	(2) Difference between Classical Conditioning and Operant Conditioning	
	(3) Techniques of Improving Memory	
	(4) Personality Approach in Ayurveda Tradition	
